

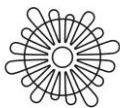
### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku					<b>akad. god.</b>	2023./2024.					
<b>Naziv kolegija</b>	Sociolingvistika					<b>ECTS</b>	3					
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti											
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorakom, 8,00-10,00 Prostorija 144					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			njemački			
<b>Početak nastave</b>	3.10.2023.					<b>Završetak nastave</b>			26.1.2024.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	-											
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Marija Perić											
<b>E-mail</b>	mperic5@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Ponedjeljak 11-12 Utorak 10-11				
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Marija Perić											
<b>E-mail</b>	mperic5@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Ponedjeljak 11-12 Utorak 10-11				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij			<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti će biti sposobni: • razlikovati sociolingvističko pojmovlje • razlikovati sociolingvističke teorije i primjenjivati sociolingvističke metode • kritički argumentirati i vrednovati rezultate vlastite analize • raspravljati o sociolektima i funkciolektima • razlikovati različite registre											
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove											

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađanje nastave i održana prezentacija				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1.rok: 30.1.2024. 2. rok: 13.2.2024.			3.rok: 2.9.2024. 4.rok: 13.9.2024.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij nudi uvid u teoriju i praksu germanističke sociolingvistike. U središtu pozornosti bit će osnovne informacije o toj disciplini i razvoj metodoloških kompetencija studenata u radu na tekstnoj i korpusnoj analizi te varijetetna lingvistika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Einführung in die Soziolinguistik</li><li>2. Begriffs- und Gegenstandsbestimmung</li><li>3. Zur Methode der empirischen Soziolinguistik</li><li>4. Forschungsparadigmen und Theorieansätze (Bernstein und Labov)</li><li>5. Forschungsparadigmen und Theorieansätze (Hymes, Gumperz, Fishman).</li><li>6. Sprachgebrauch sozialer Gruppen (Soziolekte)</li><li>7. Sprachgebrauch sozialer Gruppen: Gesellschaftstaxonomie (Schichten oder Milieus), Handlungstaxonomie (Status und Rolle), Einstellungen zur Sprache</li><li>8. Zwischenprüfung</li><li>9. Sprachgebrauch und Geschlecht</li><li>10. Sprachgebrauch, Lebensalter und Generation</li><li>11. Geschriebene und gesprochene Sprache, Sprachgebrauch und soziale Medien</li><li>12. Funktionale Varietäten: Funktiolekte (Alltagssprache, Literatursprache, Wissenschafts- und Fachsprachen, Verwaltungssprache, Pressesprache)</li><li>13. Sprachliche Umgangsformen</li><li>14. Soziolinguistik und Sprachwandel</li><li>15. Zwischenprüfung</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Löffler, Heinrich (2010). Germanistische Soziolinguistik. ESV: Berlin.</li><li>• Neuland, Eva (2023). Soziolinguistik der deutschen Sprache. Tübingen: Narr Francke Attempto.</li><li>• Veith, Werner H. (2005). Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Studienbücher.</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dittmar, Norbert (1997). Grundlagen der Soziolinguistik – ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ammon, Ulrich / Dittmar, Norbert / Mattheier, Klaus J. / Trudgill, Peter (Hrsg.) (2004). <i>Sociolinguistics / Soziolinguistik. An International Handbook of the Science of Language and Society / Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft.</i> Berlin – New York: de Gruyter (vol. 1, 2, 3)</li> <li>Wardhaugh, Ronald (2010). <i>An Introduction to Sociolinguistics.</i> Chichester, West Sussex: Willey-Blackwell.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% dva kolokvija ili završni ispit, 15% održana prezentacija i 5% aktivnost					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<65%	nedovoljan (1)				
	65-74%	dovoljan (2)				
	75-84%	dobar (3)				
	85-92%	vrlo dobar (4)				
	93-100%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun.
--	---